Организация, реализующая программы дополнительного образования **Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития № 1»**

1. **Ключевые** приоритетные для 2019-2020 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 5 лет до 7 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Самоорганизация;  2. Любознательность;  3. Целеустремленность. | По итогам реализации программы обучающиеся:  1. Проявляет собранность, аккуратность, исполнительность;  2. Активно воспринимает информацию, умеет сформулировать и активно задает вопросы;  3. Понимает конечный итог, доводит дело до конца. | Включенность обучающихся в активный диалог с педагогом (обмен вопросами, обсуждение) составило около 80%. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение слушать и слышать;  2. Коммуникативные умения;  3. Умение самостоятельно выполнять работу. | По итогам реализации программы обучающиеся:  1. Активно воспринимает информацию, может воспроизвести ее вслед за педагогом;  2. Взаимодействует с партнерами по группе, проекту;  3. Действует по инструкции педагога самостоятельно или с минимальной помощью со стороны. | Для осуществления самостоятельной работы некоторым обучающимся требуется помощь педагога. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Самоорганизация;  2. Мотивация к учебной деятельности;  3. Ответственность. | Обучающийся:  1. Проявляет собранность, аккуратность, исполнительность;  2. Проявляет интерес к обучению, заинтересованность в своих образовательных результатах;  3. Умеет принимать решения при вариативных заданиях педагога, самостоятельно отвечает за конечный результат. | Вследствие неблагоприятной эпидемиологической ситуации наблюдалась заниженная мотивация к образовательной деятельности. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение слушать и слышать;  2. Умение работать в команде;  3. Способность к творческому мышлению | Обучающийся:  1. Активно воспринимает информацию, может воспроизвести ее вслед за педагогом;  2. Взаимодействует с партнерами по группе, воспринимает позицию собеседника;  3. Проявляет инициативу и творческий подход при выполнении заданий педагога. | Инициативу и творческий подход проявляют не все обучающиеся. |
| **Дети с 10 лет до 14 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Самоорганизация;  2. Мотивация к учебной деятельности;  3. Ответственность за проделанную работу. | Обучающийся:  1. Проявляет собранность, аккуратность, исполнительность;  2. Проявляет интерес к обучению, заинтересованность в своих образовательных результатах;  3. Умеет принимать решения при вариативных заданиях педагога, самостоятельно отвечает за конечный результат. | Вследствие неблагоприятной эпидемиологической ситуации наблюдалась заниженная мотивация к образовательной деятельности. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное (не более 3-х) в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение планировать свою деятельность;  2. Умение работать в команде;  3. Умение работать с разными источниками информации. | Обучающийся:  1. Умеет анализировать задание педагога, понимает этапность задания, умеет составить план выполнения;  2. Взаимодействует в партнерами по группе, воспринимает позицию собеседника;  3. Знает к каким источникам информации обратиться, работает с информацией, выделяет главное. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети с 15 лет до 17 лет** | **Характеристика достигнутого результата** | |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Самоорганизация;  2. Мотивация к учебной деятельности;  3. Ответственность за проделанную работу. | Обучающийся:  1. Проявляет собранность, аккуратность, исполнительность;  2. Проявляет интерес к обучению, заинтересованность в своих образовательных результатах;  3. Умеет принимать решения при вариативных заданиях педагога, самостоятельно отвечает за конечный результат. | Вследствие неблагоприятной эпидемиологической ситуации наблюдалась заниженная мотивация к образовательной деятельности. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение планировать свою деятельность;  2. Умение работать в команде;  3. Умение работать с разными источниками информации. | Обучающийся:  1. Умеет анализировать задание педагога, понимает этапность задания, умеет составить план выполнения;  2. Взаимодействует в партнерами по группе, воспринимает позицию собеседника;  3. Знает к каким источникам информации обратиться, работает с информацией, выделяет главное. |  |