*Приложение*

*к приказу директора МБОУ ДО ЦТиР № 1*

*от 09.09.2019г. № 75*

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ ДО ЦТиР № 1 (далее ЦТиР № 1) и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и аттестация обучающихся - выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.4. Задачи аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
* соотнесение ожидаемых и реальных результатов ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Функции аттестации:

* учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающихся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательная, так как способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
* развивающая, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
* коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
* социально-психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».
1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

* оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
* проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в учебно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы.

1. Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся

3.1. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы в конкретной предметной деятельности.

3.2. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

3.3. Задачи аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
* анализ полноты реализации общеобразовательной программы данного объединения;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
	1. Аттестация обучающихся проводится педагогом 1 раз в год, по окончании учебного года, в том случае, если срок реализации программы 2 года и более. Если срок реализации дополнительной программы 1 год, то аттестация проводится по окончании I полугодия и по окончании учебного года.

Сроки проведения аттестации для программ срок реализации, которых 1 год: декабрь, апрель – май. Для программ срок реализации, которых 2 года и более - апрель – май.

* 1. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.
	2. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале объединения.
1. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации
2. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
* полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
* обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.
1. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам оформляет протокол аттестации.

3.3. Аттестация проводится в форме педагогической диагностики знаний, умений, навыков учащихся по уровням (высокому, среднему и низкому).