Еще Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
на 2020-2021 учебный год**

1. Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача на 2019-2020 учебный год** | | **Мероприятия** | **«Следы» реализации** | **Сроки** | **Ответственные** | |
|  | 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | | | |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | |
| 1.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. | | 1.1.1. Организация и проведение методических объединений для педагогов дополнительного образования с целью анализа ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования.  1.1.2. Проведение мониторинга предметных, личностных результатов, универсальных умений. | 1.1.1. Приказом №89 от 01.10.2020 г. утверждены МО  «Авторский стиль», руководитель Еремина О.Б. (ДПИ);  «Давинчи», руководитель Хилькова Ю.В. (ИЗО);  «Гармония», руководитель Пичугова О.А. (программы дошкольной подготовки);  «Speak up», руководитель Казачкова А.В. (английский язык);  «АРТель», руководитель Лазутина И.В. (хореография и вокал);  <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_b8789575db944551a5ffa2e4d35fee62.pdf>  Результаты работы методических объединений отражены в аналитической справке за 2020-2021уч.год  <https://www.ctir1.ru/metodicheskaya-rabota>  1.1.2. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся 16.12.2020-30.12.2020г. согласно годовому календарному графику. | Ноябрь –декабрь 2020 | Заместитель директора Сафина К.А. | |
| 1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год | | 1.2.1. Посещение открытых занятий педагогов, с целью анализа соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.  1.2.2. Представление анализа на методических объединениях для педагогов дополнительного образования. | 1.2.1. Анализ открытых занятий  <https://www.ctir1.ru/социум-ру>  1.2.2. Протокол методического совета № 6 от 26.02.2021г.  <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_862f8d436c9c4cc789cbd4d17100fb27.pdf> | Ноябрь –декабрь 2020 | Заместитель директора Сафина К.А., РСП | |
| 1.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. | | 1.3.1. Корректировка и утверждение плана мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 1.3.1. Протокол педагогического совета № 1 от 06.10.2020г.  <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_bbe4c59e1e514dadbe05fed0fbaffaf8.pdf> | Ноябрь 2020 | Директор, заместители директора | |
| 1.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. | | 1.4.1. Анализ промежуточной аттестации одногодичных программ дополнительного образования.  1.4.2. Корректировка инструментов мониторинга образовательных результатов.  1.4.3. Обмен педагогическим опытом по реализации успешных практик по формированию и мониторингу образовательных результатов на методических объединениях. | 1.4.1. Справка по мониторингу промежуточной аттестации.  <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_12eb938ce6de46e090e9727c37a6779a.pdf>  1.4.2. Внесение изменений в инструменты мониторинга результатов образовательной деятельности (апрель 2021г).  1.4.3. Представлены образовательные результаты обучающихся педагогами дополнительного образования ЦТиР№1  <https://drive.google.com/drive/folders/1bya6Q7G5cRtzDRYpgY0OQ-nZGi8djl_f> | Январь 2021 | Заместители директора, РСП, ПДО | |
| 1.5. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. | | 1.5.1. Анализ образовательной деятельности, итоговой аттестации обучающихся, мониторинга образовательных результатов.  1.5.2. Планирование мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.  1.5.3. Представление анализа и плана на итоговом педагогическом совете. | 1.5.1.Анализ образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года <https://www.ctir1.ru/dorozhnaya-karta>  1.5.2. На 2021-2022 учебный год запланировано:  - расширение сотрудничества с организациями образования, культуры и спорта;  - серия мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;  - обновление инструментария для мониторинга образовательных результатов;  - информационно-развлекательные мероприятия для обучающихся.  1.5.3. Протокол педагогического совета № 2 от 25.05.2021г. <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_01152c15f1084216b3d1042ceda7025d.pdf> | Май 2021 | Заместители директора, РСП, ПДО | |
|  | **2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | |
| 2.1. Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности для решения актуальных проблем и задач развития образования. | | 2.1.1. Реализация основного этапа инновационного проекта «Творческая матрица развития» в рамках региональной площадки. | 2.1.1. <https://www.ctir1.ru/bazovaya-ploshadka> | Сентябрь 2020- август 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора Гайдаржи Е.В.  Методист Глазкова А.В. |
| 2.2. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты. | | 2.2.1. Повышение квалификации педагогических работников по утвержденному графику ИПК  2.2.2. Участие педагогов дополнительного образования в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»  2.2.3. Организация работы педагогического клуба «Педагогические метаморфозы». | 2.2.1. В 2020г. в ИПК была подана заявка на обучение 7 педагогических работников, подтверждена была заявка 6ч., из них 4 обучились по заявленным программам.  В 2021г. в ИПК была подана заявка на обучение 6 педагогических работников, подтверждена была заявка 5ч., из них 2 обучились, 1 – в данный момент обучается, 2 – пройдут обучение в апреле-мае, согласно графика.  Итого в 2020-2021г.:  заявились на обучение – 13ч.,  подтверждена заявка – 11ч.,  прошли обучение на данный момент – 6ч.  2.2.2 Лауреаты профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования 2020» - ПДО Рукосуева Ю.Н., Лещева Ю.А.  2.2.3. Педагогический клуб «Педагогические метаморфозы».  <https://www.ctir1.ru/%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0> | Ноябрь, декабрь 2020 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора Гайдаржи Е.В.  Методист Глазкова А.В.,  Лазутина И.В. |
| 2.3. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей. | | 2.3.1. Организация методических объединений по направленностям: социально-гуманитарная, художественная.  2.3.2. Организация и проведение внутриучрежденческого конкурса «На все 100».  2.3.3. Ведение карты индивидуального профессионального роста педагогов. | Организованы МО по направленностям:  МО «Авторский стиль» - ДПИ  МО «Артель» - хореография, вокал  МО «Да Винчи» - ИЗО  МО «Speak up» - английский язык  Утверждены на Методическом совете протокол №3 от 29.09.2020  Внутриучрежденческий конкурс «На все 100».  <https://www.ctir1.ru/%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0> | Сентябрь2020 – май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора по УВР Сафина К.А.  Заместитель директора Горбачева Ю.А. |
|  | **3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | |
| 3.1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации. | | 3.1.1. Организация и проведение внутриучрежденческого мини – фестиваля инфраструктурных решений «Сделаем Центр ярче и ярче!».  3.1.2. Принять участие в конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов.  3.1.3. Участие в IV Городском Фестивале инфраструктурных решений. | 3.1.1. Мини – фестиваль инфраструктурных решений «Сделаем Центр ярче и ярче!».  <https://www.ctir1.ru/%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8>  3.1.2.  <https://www.ctir1.ru/post/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B9>  3.1.3. Участие в III Городском Фестивале инфраструктурных решений^  <https://www.ctir1.ru/post/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-iii-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>  - | Октябрь 2020– апрель 2021  Апрель – май 2020  Август 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора Гайдаржи Е.В. |
| 3.2. Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования. | | 3.2.1. Ознакомление с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования педагогическим коллективом Центра творчества и развития №1. | 3.2.1.Протокол педагогического совета № 1 от 06.10.2020г.  <https://dacaaed3-3933-46e2-8cb8-e93cd5cd383f.filesusr.com/ugd/175028_bbe4c59e1e514dadbe05fed0fbaffaf8.pdf> | Ноябрь 2020 | | Директор Красилова И.В. |
| 3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах. | | 3.3.1. Организация и проведение методических объединений для педагогов дополнительного образования по теме «Цифровизиция образовательного процесса» | 3.3.1. В рамках темы «Цифровизация образовательного процесса» педагогами МО по направленностям разработаны и проведены «Образовательные батлы» в дистанционном формате. <https://www.ctir1.ru/%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85> | Октябрь 2020 – май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора Павлова М.Л.,  руководители МО |
| 3.4. Осуществление перехода системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования Красноярского края. | | 3.4.1. Реализация программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования Красноярского края.  3.4.2. Обеспечение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет согласно муниципальному заданию. | 3.4.1. По итогам реализации образовательной деятельности в первом полугодии привлечение обучающихся с сертификатами ПФДО составило 102,8 % от планового.  3.4.2. Обеспечение охвата дополнительными общеобразовательными программами по муниципальному заданию составило 100% | Сентябрь 2020 – май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора по УВР Сафина К.А.  Заместитель директора Павлова М.Л.,  РСП |
|  | **4. «Образовательное партнерство»** | | | | | |
| 4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности. | | 4.1.1. Организация и проведение эколого-образовательного фестиваля «ЭКО-трек» на базе МАУ Парк «Роев ручей» | 4.1.1. Эколого-образовательный фестиваля «ЭКО-трек»  <https://www.ctir1.ru/%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D1%85%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD>- | Март – май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Методист Глазкова А.В. |
| 4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования. | | 4.2.1. «Общественная экспертиза» в рамках взаимодействия в триаде: педагог – ребенок – родитель, через реализацию различных механизмов взаимодействия (открытые занятия, мастер - классы для родителей, участие родителей в экспертизе помещений структурных подразделений, совместных мероприятиях и т.д. ). | 4.2.1. «Общественная экспертиза»  <https://www.ctir1.ru/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%83%D0%BC-%D1%80%D1%83> | Февраль 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора по ВР Шилова С.А., заместитель директора Павлова М.Л. |
| 4.3. Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка). | | 4.3.1. Реализация дистанционного образовательного проекта «Лето с пользой для всех». | <https://www.ctir1.ru/leto-s-polzoj-dlya-vseh> | Июнь - август 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора Гайдаржи Е.В. |
| 4.4. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивание партнерских отношений в достижении планируемых образовательных результатов. | | 4.4.1. Проведение мероприятий для обучающихся по правовым вопросами и профилактике правонарушений.  4.4.2. Использование сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ. | 4.4.1. В рамках мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией прошли тематические мероприятия: занятия в игровой форме для дошкольников по теме «Что такое хорошо и что такое плохо», правовые и познавательные часы для обучающихся.  4.4.2. Три программы реализуются в сетевой форме: программы «Вдохновение», «Футбол-KIDS» и «Общая физическая подготовка-KIDS» совместно с МБОУ ДОУ № 148 и № 213. | Ноябрь 2020 – Май 2021  Сентябрь 2020 Май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Заместитель директора по ВР Шилова С.А., заместитель директора Павлова М.Л. |
| 4.5. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | | 4.5.1.Реализация проекта по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «Волшебный мир общения» | 4.5.1. Профилактика возникновения дискомфорта в общении у детей, создание благоприятной атмосферы в детском коллективе через проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с проведением общей диагностики внимания, диагностики психоэмоционального состояния, диагностики психологической атмосферы в коллективе, так же с проведением консультационной, профилактической и просветительской работы с педагогами и родителями обучающихся. - | Октябрь 2020 – Май 2021 | | Директор Красилова И.В.  Педагог-психолог Захарова О.С. |